



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΑΤΡΑ, 8-3-2018

Αρ. Πρωτ. 2971

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΟΣ  
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΧΑΪΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ερμού 70  
Ταχ. Κωδ. : 26221  
Πληρ. : Στεφανόπουλος Κ.  
Τηλ. : 2610 229257  
Fax : 2610 229255  
E – mail : [ethpa@dipe.ach.sch.gr](mailto:ethpa@dipe.ach.sch.gr)  
Web site : <http://dipe.ach.sch.gr>

**ΠΡΟΣ:** Σχολικές Μονάδες της Διεύθυνσης  
Π.Ε. Αχαΐας  
(με e-mail)

**ΘΕΜΑ: «Υλικό για Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου»**

Σας ενημερώνουμε ότι στην ιστοσελίδα της Δ/σης Π.Ε. Αχαΐας <http://dipe.ach.sch.gr> έχει αναπτυχθεί μια νέα ενότητα με αναρτημένο υλικό σχετικά με τη Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου (στις Σχολικές Μονάδες αλλά και στην Οικογένεια, σε περιπτώσεις ΑΜΕΑ, κλπ).

Το υλικό αποτελείται από έντυπα, αφίσες, βιβλία, δραστηριότητες και εισηγήσεις που έγιναν στο Σεμινάριο για τη Διαχείριση Σεισμικού Κινδύνου από τον Οργανισμό Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ) και δόθηκε στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αχαΐας με σκοπό την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη διάχυσή του στους Εκπαιδευτικούς, Μαθητές και Γονείς των Σχολικών Μονάδων της Αχαΐας.

Λόγω του μεγάλου όγκου του αλλά και της σπουδαιότητας του εν λόγω υλικού, κρίθηκε σκόπιμο να αναρτηθεί σε ξεχωριστή ενότητα στην Ιστοσελίδα μας και να ταξινομηθεί σε κατηγορίες όπως:

- ΣΥΝΤΟΜΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
- ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΟΜΑΙ ΤΩΡΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ!
- ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΕΙΣΜΟΣ
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
- ΜΕΤΑΣΕΙΣΜΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ
- ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΑΞΗ
- ΘΕΩΡΙΑ ΣΕΙΣΜΟΥ (ΤΙ ΕΙΝΑΙ, ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΤΙΡΙΩΝ, ΙΣΤΟΡΙΑ, ΚΛΠ)

Παρακαλούμε για την κατά το δυνατόν μεγαλύτερη κοινοποίηση και αξιοποίηση του ανωτέρω υλικού με παρουσιάσεις στην Τάξη, ενημέρωση των Εκπαιδευτικών, των Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων και των Μαθητών του Σχολείου με σκοπό την καλύτερη δυνατή προστασία όλων μας στην περίπτωση του Σεισμικού Κινδύνου.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Π.Ε. ΑΧΑΪΑΣ  
  
ΠΑΣΣΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ  
